

ALLEGATO 2 al Modello A - FORMULARIO

“Iniziative Territoriali e Reti di Collaborazione”

DATI GENERALI DEL PROGETTO

Voce	Informazioni
Titolo del progetto	NASO ECO-GIOVANI – Mare, territorio e comunità sostenibili
Soggetto capofila	Pro Loco Città di Naso APS
Forma di partecipazione	☐ Singola x ☐ Partenariato ☐ ATS
Referente del progetto	Giovanni Sapienza
Email	
Telefono	
Durata del progetto (mesi)	12
Territori coinvolti	Comune di Naso; territorio urbano, collinare e fascia marino-costiera del Comune di Naso; aree pubbliche, spazi aggregativi, scuole, luoghi di interesse ambientale e aree oggetto di attività di sensibilizzazione e rigenerazione

SEZIONE 1 – DATI ESSENZIALI E COERENZA

1.1 Descrizione sintetica del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto, il contesto territoriale e le finalità.

Il progetto “**NASO Eco-Giovani – Mare, territorio e comunità sostenibili**” nasce con l’obiettivo di coinvolgere attivamente i giovani del territorio in un percorso integrato di educazione ambientale, cittadinanza attiva, tutela del mare, inclusione sociale, valorizzazione del territorio e rigenerazione urbana e ambientale.

L’iniziativa sarà promossa dalla **Pro Loco Città di Naso APS**, in qualità di soggetto capofila e presentatore della domanda, in partenariato con il **Comune di Naso**, l’**Associazione Sorge il Sole ETS**, la **Consulta Giovanile San Piero Patti**, l’**Istituto d’Istruzione Superiore “Merendino”**, l’**Area Marina Protetta Capo Milazzo** e l’**Associazione Marevivo**.

La Pro Loco Città di Naso APS curerà il coordinamento generale, la gestione amministrativa e finanziaria, il raccordo tra i partner e l’organizzazione complessiva delle attività. Il Comune di Naso garantirà il supporto istituzionale e territoriale; Sorge il Sole ETS contribuirà alla dimensione inclusiva del progetto; la Consulta Giovanile San Piero Patti rafforzerà la partecipazione giovanile e lo scambio di buone pratiche; l’I.I.S. Merendino favorirà il coinvolgimento degli studenti; AMP Capo Milazzo e Marevivo apporteranno competenze specialistiche sui temi della tutela del mare, della biodiversità, dell’educazione ambientale e della transizione ecologica.

Il progetto prevede laboratori formativi, campagne di sensibilizzazione, attività di educazione alla cultura del mare, giornate ecologiche, mappatura partecipata delle criticità ambientali, iniziative inclusive e azioni concrete di cura e rigenerazione degli spazi pubblici e delle aree ambientali. La proposta è coerente con le finalità dell’Avviso, poiché promuove politiche giovanili integrate, reti territoriali collaborative, partecipazione attiva dei giovani, sostenibilità ambientale, volontariato e cittadinanza attiva.

SEZIONE 2 – PARTENARIATO

2.1 Elenco dei partner

Partner	Tipologia	Ruolo nel progetto
☐	Soggetto capofila: Pro Loco Città di Naso APS Tipologia: APS	Ruolo nel progetto: coordinamento generale del progetto; gestione amministrativa e finanziaria; raccordo tra i partner; organizzazione delle attività; gestione della comunicazione; monitoraggio; rendicontazione; presentazione della domanda di finanziamento; cura dei rapporti con l'Amministrazione regionale.
☐	Partner: Comune di Naso Tipologia: Ente pubblico locale	Ruolo nel progetto: supporto istituzionale, logistico e territoriale; individuazione degli spazi pubblici e delle aree interessate dalle attività; raccordo con gli uffici comunali; promozione locale delle iniziative; collaborazione alle giornate ecologiche, agli eventi pubblici e alle attività di rigenerazione urbana e ambientale.
☐	Partner: Associazione Sorge il Sole ETS Tipologia: ETS / Assistenza socio-sanitaria	Ruolo nel progetto: supporto alle attività di inclusione sociale; coinvolgimento di giovani con fragilità o bisogni specifici; collaborazione nei laboratori inclusivi, nelle attività educative e nelle iniziative finalizzate alla partecipazione di tutti i giovani alla vita della comunità. Negli allegati l'associazione risulta indicata come ETS con sede a Naso e legale rappresentante Maria Toscano.
☐	Partner: Consulta Giovanile San Piero Patti Tipologia: Consulta Giovanile per lo sport, la cultura, il volontariato, l'ambiente e le politiche giovanili	Ruolo nel progetto: supporto alla co-progettazione; coinvolgimento dei giovani; animazione territoriale; scambio di buone pratiche; partecipazione alle campagne di sensibilizzazione e al monitoraggio. La Consulta risulta composta da 78 giovani tra 13 e 30 anni e ha esperienza in iniziative di cittadinanza attiva, ambiente e collaborazione con soggetti territoriali.
☐	Partner: Istituto d'Istruzione Superiore "Merendino" Tipologia: Istituto d'istruzione superiore	Ruolo nel progetto: coinvolgimento degli studenti; supporto alle attività formative e laboratoriali; promozione dei percorsi di educazione ambientale, cittadinanza attiva, corretti stili di vita e cultura del mare; partecipazione alle campagne di sensibilizzazione e agli eventi pubblici.
	Partner: Area Marina Protetta Capo Milazzo Tipologia: Ente pubblico / soggetto gestore di area marina protetta	Ruolo nel progetto: supporto tecnico, scientifico e divulgativo sui temi della cultura del mare, biodiversità marina, tutela degli ecosistemi marini e costieri, sostenibilità ambientale e buone pratiche per la protezione del patrimonio naturale.
	Partner: Associazione Marevivo Tipologia: Associazione ambientalista	Ruolo nel progetto: supporto specialistico alle attività di educazione ambientale, tutela del mare, riduzione dei rifiuti, campagne di sensibilizzazione, laboratori rivolti ai giovani e giornate ecologiche.

2.2 Valore del partenariato

(max 1.000 caratteri)

Descrivere il valore aggiunto della rete territoriale e le modalità di collaborazione.

Il partenariato rappresenta un elemento qualificante del progetto, poiché integra competenze istituzionali, educative, sociali, ambientali, scientifiche e giovanili. La Pro Loco Città di Naso APS, quale capofila, garantisce il coordinamento generale, la gestione amministrativa e finanziaria e il raccordo operativo tra tutti i soggetti coinvolti. Il Comune di Naso assicura il supporto istituzionale, logistico e territoriale. L'Associazione Sorge il Sole ETS rafforza la dimensione inclusiva, favorendo la partecipazione di giovani con fragilità o bisogni specifici. La Consulta Giovanile San Piero Patti contribuisce alla co-progettazione, all'animazione territoriale e allo scambio di buone pratiche. L'I.I.S. Merendino consente il coinvolgimento diretto degli studenti. L'Area Marina Protetta Capo Milazzo e Marevivo apportano competenze specialistiche sulla tutela del mare, della biodiversità e dell'ambiente.

SEZIONE 3 – CONSULTE GIOVANILI

3.1 Consulte coinvolte

Consulta Giovanile San Piero Patti

3.2 Ruolo delle Consulte Giovanili

(max 800 caratteri)

Descrivere il coinvolgimento delle Consulte Giovanili nelle attività di:

- co-progettazione;
- partecipazione;
- governance;
- monitoraggio;
- animazione territoriale.

La Consulta Giovanile San Piero Patti avrà un ruolo attivo e qualificante nelle fasi di co-progettazione, animazione territoriale, promozione delle attività, coinvolgimento dei giovani e monitoraggio dei risultati. La Consulta contribuirà alla definizione dei bisogni, alla costruzione delle attività laboratoriali, alla diffusione delle campagne di sensibilizzazione e allo scambio di buone pratiche con i giovani del territorio di Naso. La sua esperienza in iniziative ambientali, culturali, di volontariato e cittadinanza attiva consentirà di rafforzare la dimensione partecipativa del progetto e di promuovere un modello di collaborazione tra giovani, istituzioni, scuole, associazioni e soggetti ambientali..

SEZIONE 4 – IDEA PROGETTUALE

4.1 Bisogno / Problema

(max 1.000 caratteri)

Quale bisogno/problema del territorio si intende affrontare?

Il territorio di Naso presenta l'esigenza di rafforzare la partecipazione giovanile e la cultura della sostenibilità ambientale, trasformando l'interesse dei giovani per l'ambiente in azioni concrete di cittadinanza attiva. Sono

presenti bisogni legati alla cura degli spazi pubblici, alla valorizzazione del territorio, alla tutela della fascia marino-costiera, alla riduzione dei rifiuti, alla protezione della biodiversità e alla diffusione di comportamenti responsabili.

Accanto alla dimensione ambientale emerge anche il bisogno di rendere le iniziative giovanili più inclusive, accessibili e capaci di coinvolgere studenti, volontari, giovani con fragilità, gruppi informali e soggetti meno attivi nei percorsi partecipativi. Il progetto intende rispondere a tali bisogni attraverso una rete territoriale ampia, capace di unire educazione ambientale, inclusione sociale, cultura del mare, partecipazione civica e azioni concrete di rigenerazione urbana e ambientale.

4.2 Obiettivi del progetto

(max 1.000 caratteri)

Cosa si vuole ottenere? Descrivere gli obiettivi specifici del progetto.

Il progetto intende promuovere tra i giovani una maggiore consapevolezza sui temi dell'ambiente, della transizione ecologica, della cultura del mare e della tutela del territorio.

Gli obiettivi specifici sono:

- promuovere il coinvolgimento diretto dei giovani nei processi di partecipazione, progettazione e realizzazione delle attività;
- rafforzare la collaborazione tra Pro Loco, Comune, scuola, Consulta Giovanile, associazioni sociali e soggetti ambientali;
- realizzare campagne di sensibilizzazione sulla riduzione dei rifiuti, la tutela del mare, la biodiversità e i corretti stili di vita;
- attivare laboratori formativi e attività pratiche di educazione ambientale;
- favorire la partecipazione di giovani con fragilità o bisogni specifici attraverso il contributo di Sorge il Sole ETS;
- coinvolgere studenti e giovani del territorio attraverso l'I.I.S. Merendino e la Consulta Giovanile San Piero Patti;
- attuare azioni concrete di rigenerazione urbana e ambientale;
- costruire una rete stabile e replicabile anche dopo la conclusione del progetto.

4.3 Destinatari

Voce	Dati
Numero giovani previsti (Fascia d'età 14–35 ann)i	150 giovani direttamente coinvolti
Tipologia destinatari (es. studenti, NEET, ecc.)	Studenti, giovani residenti nel Comune di Naso, giovani componenti della Consulta Giovanile, giovani volontari, giovani appartenenti ad associazioni locali, giovani interessati ai temi ambientali, giovani NEET o non inseriti stabilmente in percorsi di partecipazione civica.
Territori coinvolti	Comune di Naso; spazi pubblici comunali; aree urbane e periurbane; fascia marino-costiera; luoghi di aggregazione giovanile; sedi associative; eventuali spazi scolastici e aree interessate da attività di sensibilizzazione e rigenerazione.

SEZIONE 5 – ATTIVITÀ

5.1 Descrizione delle attività

(max 2.000 caratteri)

Descrivere le attività previste, le modalità di realizzazione e il coinvolgimento dei giovani.

Il progetto sarà articolato in sette linee operative.

La prima linea riguarda **gestione, coordinamento e co-progettazione**. La Pro Loco Città di Naso APS costituirà una cabina di regia con Comune di Naso, Sorge il Sole ETS, Consulta Giovanile San Piero Patti, I.I.S. Merendino, AMP Capo Milazzo e Marevivo. Saranno definiti calendario, luoghi di intervento, modalità di coinvolgimento dei giovani e strumenti di monitoraggio.

La seconda linea prevede **laboratori di educazione ambientale e cultura del mare**, con incontri su biodiversità, ecosistemi marini e costieri, riduzione dei rifiuti, transizione ecologica, economia circolare, corretti stili di vita e cittadinanza attiva. AMP Capo Milazzo e Marevivo forniranno supporto tecnico e divulgativo.

La terza linea riguarda **partecipazione giovanile e inclusione sociale**. La Consulta Giovanile San Piero Patti collaborerà all'animazione territoriale e allo scambio di buone pratiche; Sorge il Sole ETS contribuirà a rendere le attività accessibili e inclusive, favorendo la partecipazione di giovani con fragilità e bisogni specifici.

La quarta linea prevede il coinvolgimento dell'**I.I.S. Merendino**, attraverso attività formative, incontri con gli studenti, produzione di contenuti informativi e partecipazione alle campagne di sensibilizzazione.

La quinta linea riguarda **azioni concrete di rigenerazione urbana e ambientale**, come giornate ecologiche, cura di spazi pubblici, pulizia di aree individuate, mappatura partecipata delle criticità ambientali e attività di monitoraggio civico.

La sesta linea prevede **comunicazione, evento finale e restituzione pubblica**, con materiali digitali, incontri pubblici, report finale e presentazione delle proposte dei giovani per dare continuità al progetto.

La settima linea prevede Attività formative sulle nuove professioni ambientali e sulla costituzione di startup innovative; percorsi focalizzati sull'acquisizione di competenze ibride (green e digitali) e sugli strumenti di finanza agevolata per lanciare imprese ad alto valore tecnologico e a impatto zero.

La transizione ecologica ha generato una forte richiesta di figure specializzate che uniscono le competenze scientifiche al business e all'analisi dei dati. Le più richieste includono:

- Climate Tech ed Ecodesigner: Esperti che sviluppano prodotti sostenibili e tecnologie a zero emissioni.
- Manager della Sostenibilità (ESG): Figure che guidano l'azienda nella riduzione dell'impatto ambientale e nella conformità alle normative.
- Data Analyst Ambientali: Specialisti nell'analisi dei dati per ottimizzare le risorse e la catena di distribuzione.
- Waste Manager: Responsabili della gestione e del riciclo dei rifiuti con l'ausilio di tecnologie IoT e Intelligenza Artificiale

Il progetto intende sostenere lo sviluppo concreto di **progetti innovativi**, in cui è predominante la componente di innovazione legata all'applicazione di nuove tecnologie; l'impegno è quello di favorire la **nascita di start up innovative** con tassi di crescita e sviluppo significativi, per garantire nuovi posti di lavoro.

I **servizi** forniti dal progetto hanno l'obiettivo di stimolare l'attitudine imprenditoriale innovativa e di tradurre in impresa le **idee di start up innovative**:

- **Attività preliminari di sportello start up**
- **Servizi di assistenza ex ante start up**
- **Consulenza start up - Tutoraggio e accompagnamento ex ante**
- **Consulenza start up – Tutoraggio e accompagnamento ex post**

5.2 Ambiti di intervento

- x Partecipazione giovanile
- ☐ Lavoro e imprenditorialità
- x Volontariato e inclusione sociale
- x Ambiente e sostenibilità
- ☐ Cultura e sport
- x Innovazione sociale
- x Educazione alla cittadinanza attiva
- x Corretti stili di vita
- x Cultura del mare e tutela ambientale

SEZIONE 6 – RISULTATI ATTESI

6.1 Risultati previsti

(max 1.000 caratteri)

Descrivere i risultati attesi e l'impatto sul territorio.

Il progetto produrrà un rafforzamento della partecipazione giovanile, della consapevolezza ambientale e della collaborazione tra soggetti del territorio. I giovani acquisiranno competenze di cittadinanza attiva, educazione ambientale, cultura del mare, cura degli spazi pubblici, inclusione sociale e comunicazione civica.

Il territorio beneficerà di laboratori, campagne di sensibilizzazione, giornate ecologiche, azioni di rigenerazione urbana e ambientale e di una mappatura partecipata delle criticità. Sarà consolidata una rete stabile tra Pro Loco Città di Naso APS, Comune di Naso, Sorge il Sole ETS, Consulta Giovanile San Piero Patti, I.I.S. Merendino, AMP Capo Milazzo e Marevivo, capace di proseguire attività di educazione ambientale, inclusione e partecipazione anche dopo la conclusione del progetto.

.

6.2 Indicatori principali

Indicatore	Valore previsto
Giovani coinvolti	150 / 800
Attività realizzate	_12_
Eventi/iniziative	_5_

Indicatore	Valore previsto
Giornate ecologiche	___4___
Comuni coinvolti	___1___
Consulte coinvolte	___1___
Partner coinvolti	___6___
Istituti coinvolti	___1___
Report	___1___
Materiale informative e digitali	___almeno 20___

SEZIONE 7 – VALORE DEL PROGETTO

7.1 Coinvolgimento dei giovani

(max 800 caratteri)

Come vengono coinvolti attivamente i giovani?

I giovani saranno coinvolti come protagonisti in tutte le fasi del progetto: analisi dei bisogni, co-progettazione, organizzazione delle attività, comunicazione, realizzazione delle giornate ecologiche, monitoraggio e valutazione finale. Il coinvolgimento avverrà attraverso la Pro Loco Città di Naso APS, la Consulta Giovanile San Piero Patti, l'I.I.S. Merendino e le associazioni partner. Particolare attenzione sarà dedicata alla partecipazione di studenti, volontari, giovani con fragilità o bisogni specifici e giovani meno coinvolti nei percorsi civici tradizionali.

7.2 Innovazione

(max 800 caratteri)

Quali elementi innovativi caratterizzano il progetto? Cosa rende il progetto diverso/migliore?

L'innovazione del progetto consiste nell'integrare educazione ambientale, cultura del mare, inclusione sociale, partecipazione giovanile, scuola, comunicazione digitale e azioni concrete di rigenerazione urbana e ambientale. Il progetto non si limita alla formazione, ma costruisce un percorso in cui i giovani osservano il territorio, individuano criticità, propongono soluzioni, realizzano interventi pratici e restituiscono alla comunità risultati misurabili. La collaborazione tra soggetti giovanili, sociali, scolastici e ambientali rende il progetto replicabile e capace di generare effetti duraturi..

7.3 Sostenibilità

(max 800 caratteri)

Quali effetti e servizi resteranno attivi dopo il termine del progetto?

Al termine del progetto resteranno attivi una rete stabile tra Pro Loco Città di Naso APS, Comune di Naso, Sorge il Sole ETS, Consulta Giovanile San Piero Patti, I.I.S. Merendino, AMP Capo Milazzo e Marevivo; giovani formati sui temi ambientali e civici; materiali informativi riutilizzabili; una mappa/report delle criticità ambientali; un metodo di lavoro replicabile.

La rete potrà continuare a promuovere giornate ecologiche, campagne di sensibilizzazione, attività scolastiche, percorsi inclusivi e iniziative di tutela del territorio e del mare anche dopo la conclusione del finanziamento.
